

# 云南大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

2017

42

2018

14

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

### （二）学科与专业情况

11

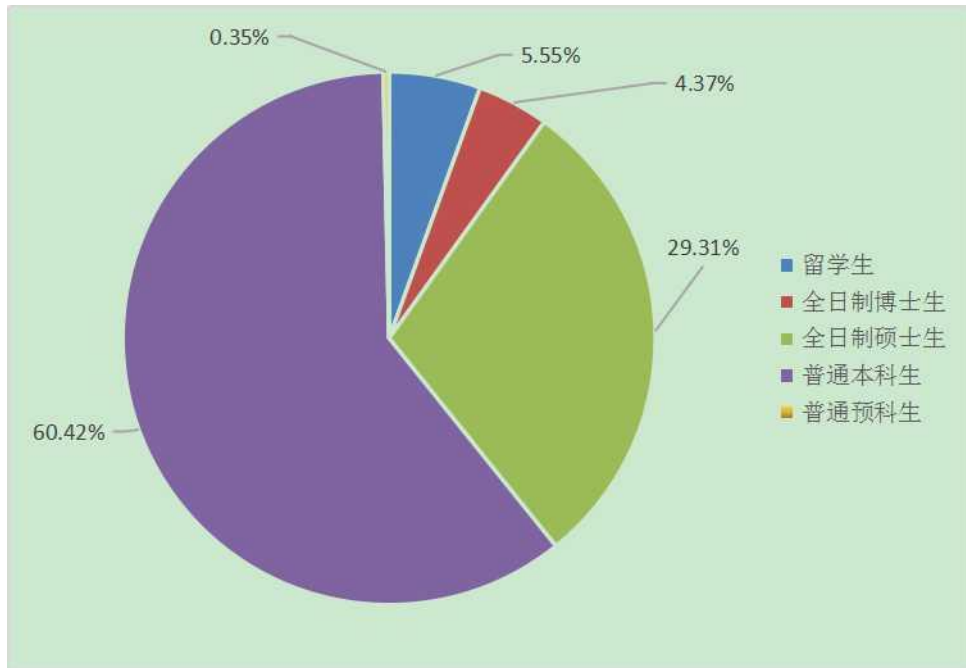
1

	1	4	5	1	12	1	15	19	10	2	6	76
	1.3%	5.3%	6.6%	1.3%	15.8%	1.3%	19.7%	25.0%	13.2%	2.6%	7.9%	100.0%

### （三）全日制在校生情况

27833                      16816                      2019                      8159                      1215

60.42%



#### (四) 本科生源质量

2019                      76

4177                      2322                      55.59%

21-92                      48.39                      40-70

18                      7-149                      65                      60-80

16                      2018                      2016

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍数量及结构

	2846	1854	17.87
	1671	90.13	
1144		61.70	318
	44.33	574	504
	1133	61.11%	45
60.52%			1122
			30.96

## (二) 教学经费投入情况

2018	6580.72	
3913.37	771.57	357.41
	2018	3968.97

### (三) 教学用房、设备

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

#### （二）课程建设

#### （三）教材建设

#### **（四）教学改革**

##### **1、深化学分制改革**

##### **2、人才培养模式改革**

##### **3、教学改革研究项目建设**

#### **（五）课程开课情况**

(六) 实践教学

(七) 毕业论文（设计）

(八) 学生创新创业教育

#### 四、专业培养能力

(一) 落实立德树人根本任务

(二) 完善管理制度体系

(三) 优化课程体系

(四) 全员参与本科培养



(五) 改进教学模式，推动课堂革命

(六) 提升学生综合能力

(七) 加强学风建设

## 五、质量保障体系

(一) 牢固确立人才培养中心地位

## (二) 完善教学质量保障体系

PDCA (Plan) (Do) (Check) (Action)

### (三) 常态化开展专项评估与整改

992

322

162

7

700

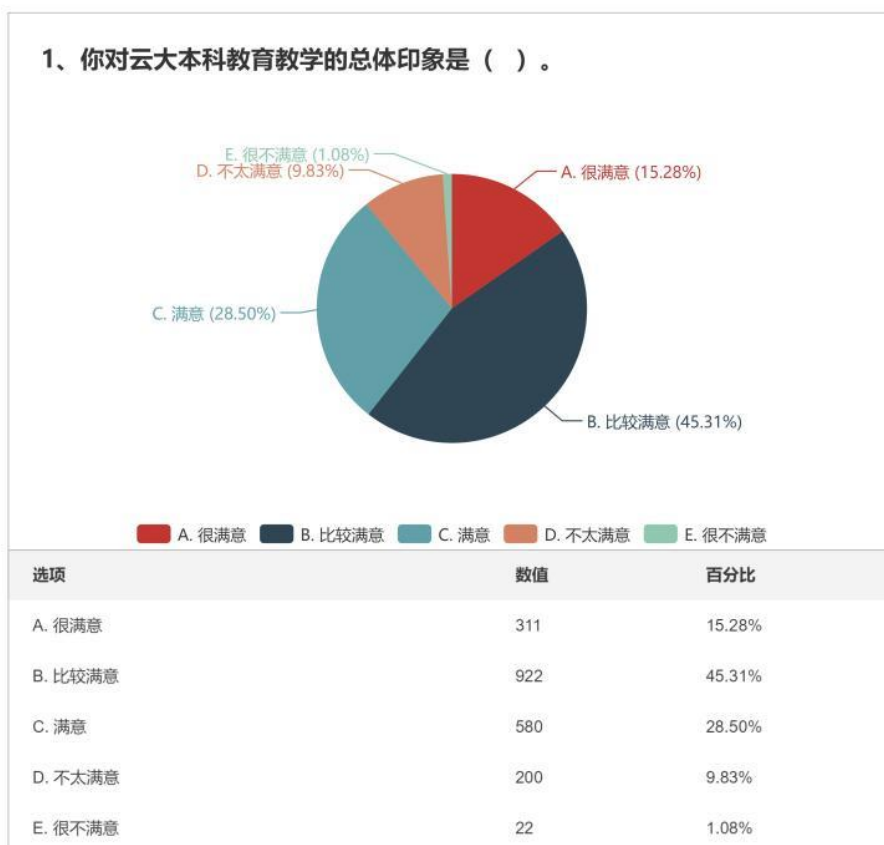
### (四) 推动工程教育专业认证

OBE

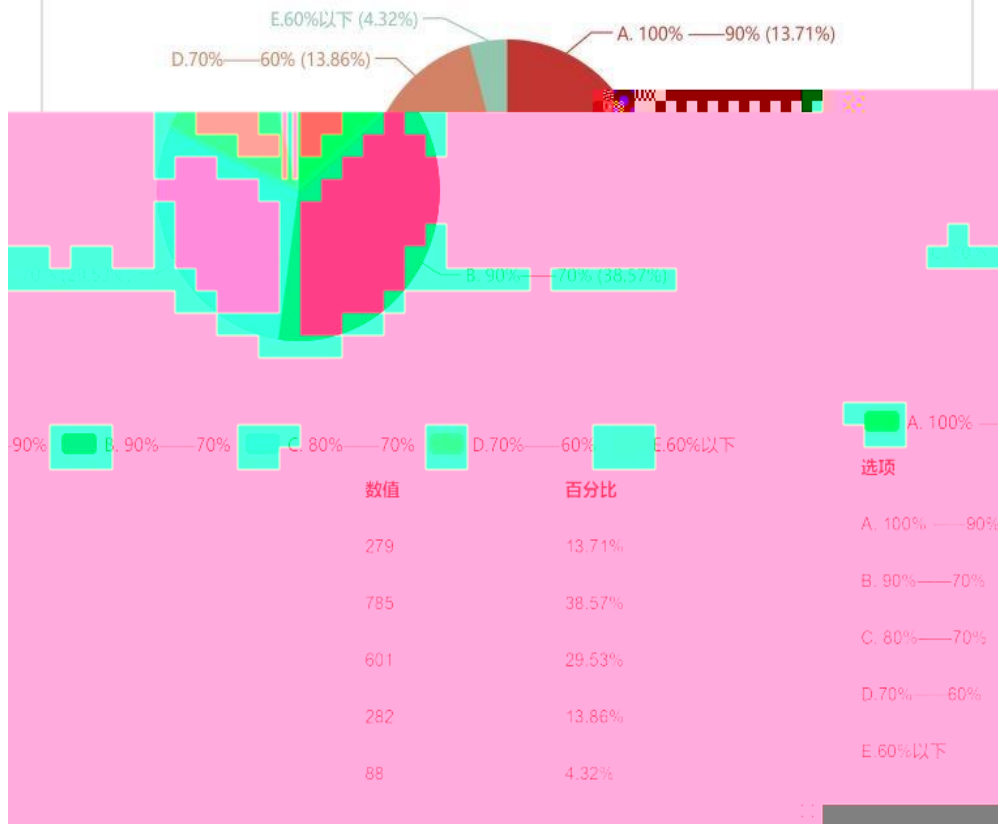
## 六、学生学习效果

### (一) 学生学习满意度

2680	2018	76.27%	23.06%	2019
	2584		72.14%	2019
7		27.36%		2035
		89.09%		
		81.81%		



## 2、你对自己专业课程教学的总体满意度在（ ）



BBS

## (二) 学生综合素质

		82	23
	7		32
39		10	10
2	2018		20
	2456		
2019	+		10
12			15
1	4		40

				6		27	
		1		6		11	5
	+		+		+		
				7		2018	2018
2017		2016					
2018					4829		29 2966
60			11000				
						2018	
40							
					2018		
		12		,			
						100	
					30		
					10		

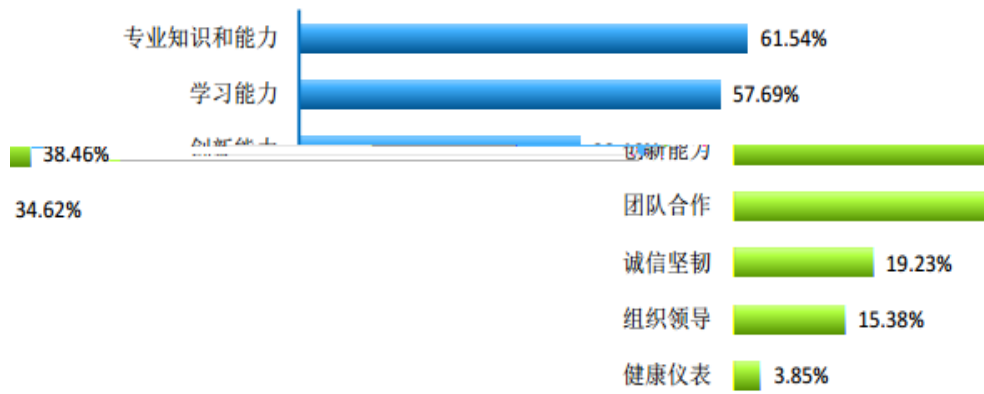
### (三) 应届本科生毕业及就业情况



98%

61.54% 57.69%

38.46%



## 七、特色发展

### (一) 深入推进“四个育人”

### (二) 深化学分制改革



### （三）强化教学建设

## 八、需要解决的问题

### （一）加大力度提高课程质量

### （二）持续推进信息技术与教学融合

